

FÓRUM EDUCA

ENCONTROS DE EDUCAÇÃO
DE SANTO TIRSO
VIII EDIÇÃO

PACTO EDUCATIVO
GLOBAL

21 E 22 FEV
COLÉGIO
DE SANTA TERESA DE JESUS

PACTO EDUCATIVO GLOBAL

COLÉGIO DE SANTA TERESA DE JESUS

SEX 21 FEV - DIA 1

15H00

Sessão de abertura

**Momento artístico dinamizado
pelos alunos do Colégio STJ**

Esmeralda Lima

Diretora Titular e Pedagógica
do Colégio de Santa Teresa de Jesus

Graça Carneiro

Diretora do Centro de Formação
Sebastião da Gama

Eusébio Machado

Coordenador Científico
e Pedagógico do Fórum Educa

João Gonçalves

Diretor Geral da DGEstE

Alberto Costa

Presidente da Câmara Municipal
de Santo Tirso

15H30

Mesa-Redonda 1

**Educamos... Educando-nos:
uma Comunidade que Aprende**

Apresentação do Projeto Educativo do
Colégio de Santa Teresa de Jesus

Alunos e Educadores Teresianos

Moderadora: **Cristiana Freitas**
(antiga aluna do Colégio STJ)

17H00

Coffee break

17H30

Conferência 1

**Educar hoje? - Mas isto
é uma pergunta séria?**

Onésimo Teotónio Almeida

Moderador: **Marco Costa**
(Colégio STJ)

19H00

Conferência 2

**Educar para transformar:
construindo juntos/as o Pacto
Educativo Global**

Patricia Aguiar Rodríguez

Moderadora: **Carla Saldanha**
(Colégio Luso-Britânico - Elvas)

20H00

Encerramento dos trabalhos

N.º	TEMA DA OFICINA	FORMADORES
01	Família e Escola, uma Parceria para o Sucesso	APECOST- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Colégio STJ, CONFAP
02	TECIDOS de SEDA... BORBOLETAS! Literatura e Espiritualidade Teresiana	Helena Leandro e Márcia Monsanto
03	Programa Think Equal: a Criança e as suas Emoções, na Pré-escolar - do pensamento ao comportamento	Ana Asúa, Cláudia Teixeira e Goretti Machado
04	Sustentabilidade - Desafios para o ensino	Cristina Machado Guimarães
05	Inteligência Artificial na Educação: que desafios práticos?	Luís Valente
06	Metodologias Ativas e Colaborativas:" Cérebro... Aprendizagem... Ação!"	Célia Silva
07	Saúde Mental dos Professores: um bem a preservar!	Lurdes Veríssimo
08	Movimento-TE A... Jovens da Família Teresiana - MTA	José Gonçalves e Mafalda Soares
09	Cores do Mundo: Mãos que Pintam o Futuro	Ricardo Monteiro e Susana Ribeiro
10	Problem Based Learning	Diana Pereira

13H00

Almoço

14H00

Mesa-Redonda 2

Apresentação dos projetos das escolas

Moderador: **José Queijo Barbosa**
(Agrupamento de Escolas de S. Martinho)

16H00

Coffee break

16H15

Conferência 3

Futuros da Educação

António Sampaio da Nóvoa

Moderador: **Eusébio Machado**
(Coordenador Científico e Pedagógico do Fórum Educa)

18H15

Sessão de Encerramento e apresentação do tema e local do Fórum Educa 2026

Sílvia Tavares

Vereadora da Educação

Momento artístico dinamizado pelos alunos do Colégio STJ

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Fórum Educa - Encontros de Educação de Santo Tirso, mantendo uma tradição iniciada em 2017 e que apenas registou um breve interregno no período COVID, assume o caráter de jornadas pedagógicas anuais, dirigidas a todos os educadores e professores do concelho, tendo como principais finalidades: a reflexão sobre temáticas importantes e atuais, em matéria de educação; a partilha de experiências; a divulgação de boas práticas e a atualização didática e pedagógica. Mais uma vez, trata-se de criar um espaço de territorialização das políticas educativas a nível local, proporcionando aos diversos atores e decisores a possibilidade de reflexão sustentada e aquisição de informação, mas também de circulação e partilha de saberes e experiências.

Num universo em que tudo muda a uma velocidade inimaginável e muitas certezas parecem estar em questão, são imensos os desafios colocados à Educação, sendo premente que concentremos atenções e esforços no sentido do Pacto Educativo Global. Com vista a enriquecer a discussão à volta desta temática, surgem as importantes reflexões que integrarão este Fórum. Questionar-se-á o que significa Educar hoje, procurar-se-á explorar caminhos, assumindo que o que se pretende é Educar para Transformar e construir em conjunto o Pacto Educativo Global e discutir-se-ão os Futuros da Educação. Tudo isto, enquadrando igualmente a Educação em Santo Tirso na atualidade, através da apresentação do Colégio anfitrião e dos projetos das restantes Escolas/Agupamentos.

Objetivos a atingir

- a) Promover a formação de professores e de educadores através da análise e debate de temáticas relevantes para os projetos educativos do concelho;
- b) Partilhar experiências e práticas que contribuam para a melhoria do serviço educativo e para a promoção do sucesso escolar;
- d) Problematicar o contexto educativo em que nos movemos, considerando a premência da concretização do Pacto Educativo Global;
- f) Valorizar as Escolas enquanto organizações com história, património, projeto e identidade próprios.

OFICINAS

OFICINA 1

Família e Escola, uma Parceria para o Sucesso

A parceria entre família e escola é essencial para o desenvolvimento completo dos alunos, pois promove sucesso acadêmico e pessoal.

Nesta oficina, serão abordadas estratégias práticas para fortalecer a parceria entre família e escola, visando o sucesso educacional dos alunos. Serão discutidos temas como comunicação eficaz, envolvimento dos pais na vida escolar, importância do acompanhamento da aprendizagem em casa, e como superar possíveis desafios na colaboração entre ambas as partes. Serão apresentadas ferramentas para promover uma relação mais harmoniosa e produtiva entre famílias e educadores, com foco no desenvolvimento integral dos estudantes. O objetivo é criar um ambiente de apoio mútuo, onde todos se sintam valorizados e envolvidos no processo educativo, contribuindo para o crescimento e sucesso de cada aluno.

APECOST- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Colégio STJ

OFICINA 2

TECIDOS de SEDA... BORBOLETAS! Literatura e Espiritualidade Teresiana

O bicho-da-seda tem, nos seus genes, a possibilidade de ser borboleta... O ser humano tem, em si mesmo, possibilidades para “voar”, dar um propósito às suas ações e a toda a sua existência. Mas para o conseguir tem que “sair do casulo”, arriscar, interagir com a realidade (pessoas, natureza...).

Na nossa oficina, com a diversidade de participantes, queremos construir um “ecossistema” que nos permita ensaiar metamorfoses e “efeitos borboleta”. Teremos como “referência literária” Teresa de Ávila (contemporânea de Miguel de Cervantes e de Luís Vaz de Camões).

Helena Leandro e Márcia Monsanto

OFICINA 3

Programa Think Equal

A Criança e as suas Emoções, na Pré-escolar - do pensamento ao comportamento

Num primeiro momento será apresentado o Programa Think Equal por Ana Asúa, gestora do Projeto para a Fundação Gomaespuma, Espanha.

De seguida, os formandos terão oportunidade de desenvolver uma sessão prática de implementação do programa:

- Leitura da história e exercício prático.
- Relaxamento.

Ana Asúa, Cláudia Teixeira e Goretti Machado

OFICINA 4

Sustentabilidade - Desafios para o Ensino

Os desafios que a Sustentabilidade (ambiental, social e económica) do mundo de hoje levam a repensar não apenas os conteúdos como a forma de chegar aos alunos e formandos. A oficina não aborda apenas as tendências e conceitos mais relevantes no âmbito da sustentabilidade, mas como estes temas surgem e podem ser tratados em contexto de formação, com vista a uma educação holística e potencialmente transformadora de um planeta em sofrimento.

Cristina Machado Guimarães

OFICINA 5

Inteligência Artificial generativa na educação: abordagem prática e conceptual

Nesta oficina, pretende-se convidar os participantes a tomar consciência e a desenvolver práticas de um uso adequado e profícuo da IA em contexto escolar. É preciso que os educadores conheçam bem o que é a IA, como deve ser regulado o seu uso e quais as recomendações emanadas das várias organizações internacionais. Além disso, importa também que os educadores conheçam

as estratégias para tirar o maior proveito da IA no âmbito das suas atividades pedagógico-didáticas, nomeadamente para a organização e desenvolvimento do pensamento crítico.

Luís Valente

OFICINA 6

Metodologias ativas e colaborativas: “Cérebro... Aprendizagem... Ação!”

Ao longo da oficina, os participantes terão a oportunidade de contactar com estratégias de ensino-aprendizagem efetivas e significativas tendo por base os pressupostos da neurociência sobre o funcionamento cerebral, com destaque para as estratégias da aprendizagem ativa e colaborativa. No final, serão convidados a partilhar a sua experiência no contacto com as atividades propostas e as suas perspetivas de implementação de algumas das estratégias apresentadas.

Célia Silva

OFICINA 7

Saúde Mental dos Professores: um bem a preservar!

Numa altura em que a educação envolve cada vez mais desafios, a preservação da saúde mental dos professores é crucial. Esta oficina tem como objetivo criar condições para refletir, com base na evidência científica, sobre os fatores de risco e os fatores protetores da saúde mental dos professores. Serão também discutidas algumas estratégias práticas para potenciar o bem-estar psicológico dos professores.

Lurdes Veríssimo

OFICINA 8

Movimento-TE A... Jovens da Família Teresiana - MTA

Somos jovens! Queremos abordar convosco a questão da relação discípulo-mestre e influencer-seguidor. Partimos de algumas opiniões e questões que pretendem ser pontos de partida para uma conversa-desafio(s):

- a firmeza é um dos pilares da educação?!
- por vezes os métodos não parecem ser objetivos e claros para os estudantes!
- faz sentido ser iluminado para transmitir aprendizagens da vida e para a vida?!
- juntos podemos estabelecer pontes e aprender a intervir, a partir do mundo local, na complexidade mundial?!
- somos transformadores no nosso próprio ambiente?!

José Gonçalves e Mafalda Soares

OFICINA 9

Cores do Mundo: Mãos que Pintam o Futuro

A oficina de pintura “Cores do Mundo: Mãos que Pintam o Futuro” é uma atividade que une arte e educação global para estimular a consciencialização de temas globais, como diversidade cultural, sustentabilidade e direitos humanos.

É com base nesses valores que cada participante irá contribuir, compondo um mural colaborativo que reflete o compromisso com um futuro inclusivo e sustentável.

Ricardo Monteiro e Susana Ribeiro

OFICINA 10

Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas - potencialidades e usos em atividades pedagógicas

Nesta oficina, pretende dar-se a conhecer, do ponto de vista teórico e prático, a Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas (APBR) enquanto modelo de ensino-aprendizagem que procura desenvolver competências de resolução de problemas para ajudar os alunos na aquisição dos conhecimentos e competências essenciais. Neste modelo, os alunos são comprometidos com a resolução de problemas reais, tendo por finalidade aplicar de forma significativa as aprendizagens previstas e desenvolver competências de pensamento crítico (critical thinking skills).

Diana Pereira

APRESENTAÇÃO DOS ORADORES E SÍNTESE DAS CONFERÊNCIAS

Conferência: Educar hoje? – Mas isto é uma pergunta séria?

Cada vez custa mais educar porque os próprios educadores hesitam sobre que valores transmitir, pois hoje tudo parece posto em causa. Que valores podem ser ensinados nas aulas sem receio de sermos acusados de não estarmos a ter em conta os tempos modernos e a cada vez maior diversidade cultural dos nossos alunos?

ONÉSIMO TEOTÓNIO ALMEIDA PROFESSOR EMÉRITO DA BROWN UNIVERSITY

Doutorado em Filosofia pela Brown University (Providence, Rhode Island, USA), na mesma universidade, foi Catedrático no Departamento de Estudos Portugueses e Brasileiros, de que foi diretor durante catorze anos. Leciona também cursos interdisciplinares no Wayland Collegium for Liberal Learning e no Center for the Study of the Early Modern World, da mesma universidade.

É co-editor das revistas e-Journal of Portuguese History, Pessoa Plural, e Gávea-Brown – a Bilingual Journal of Portuguese American Letters and Studies.

Co-dirige as coleções de livros Lusophone World Series na Liverpool University Press, no Reino Unido, e a Bellis Azorica na Tagus Press/University of Massachusetts Press.

Recebeu doutoramentos Honoris Causa das universidades de Aveiro e Lusófona.

Foi Presidente da Comissão de Honra e orador oficial no Dia de Portugal em 2018. Tem centenas de artigos em revistas e livros coletivos, bem como de três dezenas de livros. Entre os livros da última década contam-se Pessoa, Portugal e o Futuro (Gradiva, 2014), Despenteando Parágrafos (2015), A Obsessão da Portugalidade (2017) e, na Quetzal, O Século dos Prodígios. A ciência no Portugal da Expansão (2019), este recebedor dos prémios Pre-

sença de Portugal no Mundo, Gulbenkian/Academia Portuguesa de História (2018); Mariano Gago, da Sociedade Portuguesa de Autores; John Dos Passos, da Secretaria da Educação e Cultura da Madeira; e D. Dinis, da Fundação Casa de Mateus (2019).

O mais recente é Diálogos Lusitanos – com Portugal à Distância, também da Quetzal.

Entre outros prémios, recebeu o Chair's Award for Lifetime Achievement in the Humanities do Rhode Island Council for the Humanities e, da Presidência República, as condecorações de Oficial e de Grã-Cruz da Ordem do Infante. A Brown University concede-lhe a cátedra honorária Royce Family Professor in Teaching Excellence. Nos finais da sua carreira recebeu da sua universidade uma cátedra de mérito, a Royce Family Professorship in Teaching Excellence.

Conferência: Educar para transformar: construindo juntos/as o Pacto Educativo Global

Num mundo complexo em que vivemos, cheio de desafios, atravessado por múltiplas crises, o Pacto Educativo Global coloca a ênfase na necessidade de transformação, de uma mudança que só pode ser promovida através da educação, pois toda a mudança necessita de um caminho educativo que envolve todos.

Vamos conhecer os compromissos que o Papa Francisco nos propõe e abordar a cidadania global como uma forma privilegiada de construir esta aliança educativa que o Papa nos propõe.

O Pacto Educativo Global é uma oportunidade para atualizar e implementar novas formas de viver o compromisso educativo e contribuir para a transformação social colocando o valor de cada pessoa no centro, em relação com os outros e com a realidade que a rodeia. Partindo deste sonho partilhado, os centros educativos da Companhia de Santa Teresa de Jesus uniram-se para aderir à iniciativa do Papa Francisco, nos vários contextos e lugares onde se encontram e partilhar o itinerário que temos realizado.

“Educar é sempre um ato de esperança...” (Papa Francisco).

Para terminar, abrimos caminhos de esperança e partilhamos desafios que o Pacto Educativo Global nos propõe. Não podemos es-

quecer que como educadores estamos incluídos neste apelo para “reavivar o compromisso para e com as gerações jovens, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva...”

O que somos chamados a oferecer, como escolas, aos nossos alunos e jovens, para construir este sonho de um mundo melhor?

PATRICIA AGUIAR RODRIGUEZ,STJ

Teresiana, licenciada em Docência e em Teologia pela Universidade Pontifícia de Comillas.

Responsável pedagógica da Fundação Escola Teresiana (21 centros educativos em Espanha). Membro da Rede Espanhola de Aprendizagem e Serviço (REDAPS) e formadora desta metodologia de transformação social, em centros teresianos e outras instituições educativas.

Já lecionou na pré-escolar, ensino básico e secundário em diferentes centros da Fundação (Canárias, Toledo, Madrid e Huelva). Foi diretora do centro educativo de Huelva e coordenadora de várias equipas de pastoral.

Faz parte de equipas de reflexão e trabalho de escolas católicas que aprofundam os temas da cidadania global e do PEG.

Conferência: Futuros da Educação – um novo contrato social para educação

O Relatório da Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação da UNESCO (2024) confronta-nos com as ameaças atuais da humanidade e do planeta Terra, pelo que são necessárias ações urgentes, realizadas em conjunto, para alterar o rumo e reimaginar os nossos futuros face a um desafio duplo: “cumprir a promessa não cumprida de assegurar o direito à educação de qualidade para cada criança, cada jovem e cada adulto, e realizar de forma plena o potencial transformador da educação como um caminho para futuros coletivos sustentáveis”. Para tal, é necessário um novo contrato social para a educação, que possa reparar

as injustiças enquanto transforma o futuro. Trata-se de um “novo contrato social” que deve se fundamentar nos direitos humanos, nos princípios de não discriminação, justiça social, respeito à vida, dignidade humana e diversidade cultural”, encarando a educação como um esforço público e um bem comum.

ANTÓNIO SAMPAIO DA NÓVOA

António Sampaio da Nóva é Reitor Honorário da Universidade de Lisboa, desde 2014, tendo sido Reitor da Universidade de Lisboa, entre 2006 e 2013. Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, desde 1996, e Professor Emérito da da Universidade de Lisboa, desde 12 dezembro de 2024.

Embaixador de Portugal junto da UNESCO, em Paris, entre 2018 e 2021. Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genève, em 1986.

Doutor em História pela Universidade de Paris IV - Sorbonne, em 2006. Doutor Honoris Causa pela Universidade do Algarve (2015), pela Universidade de Brasília (2015), pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (2016), pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2017), pela Universidade Federal de Santa Maria (2019) e pela Universidade de São Paulo (2021).

Professor honorário do Instituto Politécnico de Macau, China (2018). Foi Presidente do ISCIE - Associação Internacional de História da Educação, entre 2000 e 2003 e, em 2012, presidiu as Comemorações do Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas. Em 2014, recebeu o Prémio Universidade de Coimbra.

É Membro Académico Correspondente pela Academia Internacional da Cultura Portuguesa, desde 2015 e Académico Efectivo da Academia das Ciências de Lisboa (Classe de Letras: 3.ª Secção - Filosofia, Psicologia e Ciências da Educação), desde 2022.

Foi Membro do Conselho de Estado, entre 2022 e 2024.



Colégio
Santa Teresa de Jesus
Santo Tirso



ORGANIZAÇÃO: CÂMARA MUNICIPAL DE SANTO TIRSO
COLÉGIO DE SANTA TERESA DE JESUS
CFAE SEBASTIÃO DA GAMA
COORDENAÇÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA: EUSÉBIO ANDRÉ MACHADO