

FÓRUM EDUCA

ENCONTROS DE EDUCAÇÃO DE SANTO TIRSO

OLHAR A ESCOLA: VOZES
QUE PRECISAM DE SER OUVIDAS

3 E 4
MAR

ESCOLA BÁSICA
DA PONTE



DESTINATÁRIOS: EDUCADORES E PROFESSORES DO CONCELHO DE SANTO TIRSO

3 MAR

ESCOLA BÁSICA DA PONTE

15H30

ABERTURA

Momento Artístico dinamizado pelos Alunos da Escola Básica da Ponte

Eugénia Tavares - Conselho de Gestão da Escola Básica da Ponte

Graça Carneiro - Diretora do Centro de Formação Sebastião da Gama

Eusébio André Machado - Coordenador Científico e Pedagógico do Fórum Educa

Pedro Cunha - Diretor-Geral da Educação

Alberto Costa - Presidente da Câmara Municipal de Santo Tirso

BLOCO 1

16H00

Mesa-Redonda:

A voz dos alunos - Apresentação do Projeto Educativo da Escola Básica da Ponte

Mariana Silva (Mesa da Assembleia de Alunos da Escola Básica da Ponte)

Afonso Cunha (Mesa da Assembleia de Alunos da Escola Básica da Ponte)

Margarida Freitas (Mesa da Assembleia de Alunos da Escola Básica da Ponte)

Moderadores: **Bruna Miranda** (Ex-aluna da Escola Básica da Ponte)

Filipe Correia (Orientador Educativo da Escola Básica da Ponte)

17H30

Conferência:

A Escola como um Espaço de participação democrática

Lucas Soares (Aluno da Escola Básica da Ponte)

Rafaela Abreu (Ex-aluna da Escola Básica da Ponte)

Carolyna Lira (Encarregada de Educação e Presidente do Conselho de Direção da Escola Básica da Ponte)

Filipa Soares (Encarregada de Educação e Presidente da Associação de Pais da Escola Básica da Ponte)

Rui Trindade (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

Moderadora: **Cristiana Magalhães**

(Orientadora Educativa da Escola Básica da Ponte)

BLOCO 2

21H30

Conferência:

Uma Escola de todos e de cada um: para uma pedagogia do bem comum

Fernando Ilídio Ferreira (Instituto da Educação da Universidade do Minho)

Moderadora: **Ana Maria Marques Pinto**

Moreira (Conselho de Gestão da Escola Básica da Ponte)

4 MAR

ESCOLA BÁSICA DA PONTE

BLOCO 3

9H00 12H30

Oficinas paralelas

| Nº | TEMA DA OFICINA | FORMADORES |
|----|---|-------------------------------------|
| 01 | Inclusão: Afetos e Sexualidade | Anabela Fernandes / Paulo Topa |
| 02 | A Voz como instrumento de trabalho | Rosa Barbosa / Sara Monteiro |
| 03 | Biblioteca Escolar e Cidadania: pensar e transformar o mundo | António Pires / Francisca Monteiro |
| 04 | Projetos Artísticos: (re)criar caminhos | Adelina Monteiro / Mafalda Nogueira |
| 05 | A Planificação e a Avaliação das Aprendizagens na Escola da Ponte: ideias fundamentais, política educativa e dispositivos pedagógicos | Cristiana Almeida / Cláudia Pinto |
| 06 | Promoção da Saúde Mental em contexto escolar | Sandra Silva |
| 07 | Parentalidade e Educação Positiva | Miguela Monteiro / Mónica Silva |
| 08 | Educação em Cidadania ativa: fomentar a democracia em ambiente escolar | Filipe Correia / Paulo Machado |
| 09 | Manuais Digitais: Espaços de Aprendizagem | Carlos Esteves / Celso Fernandes |
| 10 | Musicoterapia em contexto escolar, a escuta entre o som e o silêncio | Ana Moreira da Silva |

BLOCO 4 ESCOLA BÁSICA DA PONTE

14H00

Mesa Redonda:

As vozes das Escolas: Projetos das Escolas e Agrupamentos de Santo Tirso

Moderador: **José Queijo Barbosa**
(Agrupamento de Escolas de S. Martinho)

16H30

Conferência:

Para além da sala de aula: outros olhares sobre a Escola

Helena Alves (Assistente Operacional aposentada da Escola Básica da Ponte)
Paula Ribeiro (Assistente Técnica da Escola Básica da Ponte)

António Guedes (Instituto Politécnico do Porto)

Eusébio André Machado (Coordenador Científico do Fórum Educa)

Moderadora: **Adelina Monteiro** (Orientadora Educativa da Escola Básica da Ponte)

18H00

Sessão de encerramento e apresentação do tema e do local do Fórum Educa 2024

João Gonçalves - Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares

Sílvia Tavares - Vereadora da Educação

Momento Artístico dinamizado pelos Alunos da Escola Básica da Ponte

OFICINAS

OFICINA 1

Título: Inclusão: Afetos e Sexualidade

Formadores: Anabela Fernandes e Paulo Topa

A Inclusão além de um movimento com fortes implicações na vida escolar deve ser um aspeto essencial na sociedade e na vida social de cada pessoa. Os afetos e a sexualidade das pessoas com incapacidade são, muitas vezes de forma sistemática, ignorados e pouco trabalhados.

Importa estar atento e trabalhar estes aspetos com todos/as os/as alunos/as de forma a que a sua vida seja efetivamente plena, livre de abusos e de constrangimentos em aspetos essenciais da vida de todos nós.

OFICINA 2

Título: A voz como instrumento de trabalho

Formadoras: Sara Monteiro e Rosa Barbosa

A voz do professor representa um dos seus principais instrumentos de trabalho. É fundamental ter conhecimento sobre a produção vocal e todos os cuidados necessários para manter a voz saudável. Esta oficina divide-se numa parte teórica e numa parte prática onde o professor poderá experimentar vários exercícios vocais úteis para o seu dia a dia.

OFICINA 3

Título: Biblioteca Escolar e Cidadania: pensar e transformar o mundo

Formadores: António Pires e Francisca Monteiro

Nesta oficina, refletiremos sobre como a biblioteca escolar deve contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de cidadania democrática, tendo um papel mobilizador da ação do eu e do nós no mundo, através da formação de cidadãos ativamente implicados, com pensamento crítico e criativo, capazes de aceitar o outro e responder aos repto de uma sociedade em permanente mudança.

OFICINA 4

Título: Projetos Artísticos: (re)criar caminhos

Formadoras: Adelina Monteiro e Mafalda Nogueira

Nesta oficina, mapeiam-se conceitos, desconstroem-se práticas e, em reflexão criativa e dialogada, esboçam-se caminhos possíveis para a aprendizagem artística, eixo agregador de distintas dimensões do saber. A pergunta surge como força criativa e exploram-se novos lugares de fala, à luz da metodologia de trabalho de projeto.

OFICINA 5

Título: **A Planificação e a Avaliação das Aprendizagens na Escola da Ponte: ideias fundamentais, política educativa e dispositivos pedagógicos**

Formadoras: **Cristiana Almeida e Cláudia Pinto**

Pretende-se que esta oficina se constitua como um momento de reflexão e partilha em torno da temática da planificação e avaliação das aprendizagens, com especial enfoque para a realidade do Projeto Educativo Fazer a Ponte. Projeto este que preconiza, entre outras competências, a responsabilidade e a autonomia na aprendizagem, onde a avaliação é entendida como um processo regulador, que orienta construtivamente o percurso escolar de cada aluno, permitindo-lhe em cada momento tomar consciência, pela positiva, do que já sabe e do que já é capaz, de forma a redefinir o seu trajeto futuro. Serão exploradas algumas rotinas diárias dos alunos e dispositivos pedagógicos utilizados.

OFICINA 6

Título: **Promoção da Saúde Mental em contexto escolar**

Formadora: **Sandra Silva**

A promoção da saúde mental assume-se como um dos maiores desafios do século XXI. Com esta formação pretende-se aumentar a literacia dos docentes em saúde mental; reduzir o estigma e a discriminação das doenças mentais em ambiente escolar; ajudar os formandos a interpretar os sinais de alerta, quando estão perante comportamentos indicadores de doenças mentais, assim como dotá-los, com competências para promoção da saúde mental.

OFICINA 7

Título: **Parentalidade e Educação Positiva**

Formadoras: **Miguela Monteiro e Mónica Silva**

O apoio à parentalidade é uma preocupação importante, no contexto da intervenção psicossocial junto da família e desafia diversas instituições da comunidade com responsabilidade social a este nível, e os seus profissionais, para novas exigências de intervenção comunitária com este público-alvo.

Os professores, poderão, nesta dimensão, assumir um papel importante na mediação da promoção da parentalidade positiva. Neste sentido, pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para alguns programas de educação parental e para a educação positiva.

OFICINA 8

Título: Educação em Cidadania ativa: fomentar a democracia em ambiente escolar

Formadores: *Filipe Correia e Paulo Machado*

Nesta oficina pretende-se debater a importância de uma Cidadania Ativa no desenvolvimento do espírito democrático em ambiente escolar, partindo de uma reflexão sobre os modelos e práticas já existentes e formas de os potenciar.

Durante a oficina será também partilhado o exemplo prático do Projeto Educativo da Escola Básica da Ponte e elaborado, em regime de trabalho colaborativo, um documento síntese com as principais ideias e conclusões das reflexões efetuadas.

OFICINA 9

Título: Manuais Digitais-Espaços de Aprendizagem

Formadores: *Carlos Esteves e Celso Fernandes*

Enquadrados numa sociedade cada vez mais digital é importante que a escola atual acompanhe esse desenvolvimento e explore um conjunto de estratégias de integração das ferramentas e recursos digitais nos espaços de trabalho. A implementação dos “Manuais Digitais” no processo pedagógico reveste-se, para nós, de uma oportunidade significativa. Pretende-se refletir sobre a implementação deste projeto em diferentes espaços de aprendizagem, explorar diferentes ambientes/plataformas e partilhar/debater experiências.

OFICINA 10

Título: Musicoterapia em contexto escolar, a escuta entre o som e o silêncio

Formadora: *Ana Moreira da Silva*

A música, sendo uma forma de expressão humana que integra corpo, mente e espírito, favorece o encontro consigo mesmo, com o outro e com o meio onde atua, possibilitando o desenvolvimento da consciência individual e de grupo.

A utilização do som e da música enquanto terapia é um elemento poderoso na construção de um sistema educacional mais saudável e equilibrado.

A oficina será dividida em dois momentos. Na primeira parte será realizada uma introdução à musicoterapia, as suas aplicações e a sua atuação em contexto escolar. A segunda parte, prática, destina-se a uma sessão de musicoterapia com os participantes.

CONDIÇÕES DE INSCRIÇÃO

- a) Este evento encontra-se em acreditação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores como Curso de Formação com a duração de 13,5 horas.
- b) O Fórum destina-se prioritariamente aos educadores, professores e formadores das Escolas e Agrupamentos do Concelho de Santo Tirso; como segunda prioridade, serão aceites os mesmos profissionais dos Agrupamentos de Valongo, cobrindo a área geográfica do Centro de Formação Sebastião da Gama; por último e caso ainda haja vagas, poderão participar outros educadores, professores e formadores, até ao limite da capacidade do espaço.
- c) Respeitando as prioridades da alínea anterior, as inscrições serão aceites por ordem de chegada, até ao limite de 250 participantes.
- d) No caso das “oficinas paralelas” (sábado de manhã), os participantes serão distribuídos apenas em função do critério da ordem de chegada, sendo que a organização fará uma distribuição equitativa do total de participantes, de forma a garantir que todas as oficinas funcionem.
- e) A inscrição pode ser feita em duas modalidades: com estatuto de formando na ação de formação acreditada (opção possível para Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário); sem estatuto de formando na ação de formação acreditada.
- f) No caso de optar pela modalidade “com estatuto de formando na ação de formação acreditada”, devem ser cumpridas as regras estabelecidas pela legislação em vigor e pelo Regulamento Interno do Centro de Formação Sebastião da Gama, designadamente assistir a, pelo menos, 2/3 do total de horas (9 horas) e entregar um relatório escrito e individual nos termos a definir pelo Centro de Formação Sebastião da Gama.

NOTAS:

A avaliação dos formandos decorrerá de acordo com o sistema de avaliação praticado no CFAE Sebastião da Gama relativamente à modalidade “Curso de Formação”, acessível na respetiva página eletrónica (<https://cfaesg.org/>).

O modelo de Relatório será enviado a todos os candidatos através do endereço de email facultado na inscrição e, depois de preenchido, deverá ser remetido, em formato pdf, até ao dia 19 de março de 2023, para o endereço de correio eletrónico: forum.educa.cfae@gmail.com (apenas serão aceites Relatórios enviados para este endereço de email).

Confirmação da participação: 1 de março de 2023 – os candidatos serão avisados se foram selecionados ou não através do endereço de email facultado na inscrição.



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA